ZÁKLADNÍ ŠKOLA HUMPOLEC, HÁLKOVA 591, OKRES PELHŘIMOV

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

OBSAH

1. Základní údaje o škole 3
2. Přehled oborů vzdělání 5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 9
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 12
   4.1 Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023 12
   4.2 Přijímací řízení na SŠ 12
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP ve školním roce 2021/2022 13
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 13
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 14
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 17
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 17
   9.1 Přípravná třída 17
   9.2 1. stupeň 18
   9.3 2. stupeň 19
   9.4 Třídy podle §16 odst. 9 na odloučeném pracovišti Husova 19
   9.5 Školní družina 20
   9.6 Kariérové poradenství 21
   9.7 Školní speciální pedagog 21
   9.8 Školní psycholog 21
   9.9 Roční plán činností školy – školní rok 2021/2022 21
   9.10 Projekty na škole 26
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a základní údaje o hospodaření školy 27
11. Vyhlášení sportovců školy, ocenění žáci školy 28
12. Zapojení do školních, místních, okresních a vyšších soutěží 28
13. Rozbor úrazovosti 29
14. Schválení výroční zprávy o činnosti školy 29

Slovník zkratek: 30

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Humpolec, Hálkova 591, okres Pelhřimov
Sídlo:	Hálkova 591, Humpolec 396 01
Název zřizovatele:	město Humpolec
Právní forma:	příspěvková organizace
Bankovní spojení:	939261/0100
IČ:	70504539
IZO ředitelství:	600061370
Adresa internetové stránky:	www.zshumpolec.cz
Telefon:	565 536 520, 565 532 159, 777 742 529
E-mail:	halkova@zshumpolec.cz, reditel.halkova@zshumpolec.cz
Datová schránka:	8pimmt6

Vedení školy:
ředitel: Mgr. Tomáš Jůzl
zástupce pro 2. stupeň: Mgr. Jana Kutišová
zástupce pro 1. stupeň: Mgr. Jana Maršíková
zástupce pro ekonomiku: Dana Maršálová
zástupce pro speciální vzdělávání: Mgr. Helena Kahounová
vedoucí vychovatelka: Bc. Ingrid Červená
vedoucí provozu: Petr Havel
vedoucí školní jídelny: Dana Říhová (od 1. 11. Renata Maděrová)
vedoucí kuchařka: Hana Matoušková
ICT koordinátor: Mgr. Petr Brzoň

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků, umožňuje též náboženskou výchovu. Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi. Její kapacita je 945 žáků. Součástí školy jsou školní jídelna s kapacitou 900 jídel a školní družina s kapacitou 310 žáků.

Kromě kmenových tříd mají žáci k dispozici následující odborné učebny a venkovní prostory: výtvarný ateliér, učebny hudební výchovy, chemie, přírodopisu, fyziky, dějepisu, zeměpisu, vaření, keramickou dílnu, školní dílnu, dvě jazykové učebny, dvě učebny výpočetní techniky, dvě tělocvičny, školní pozemek, tři víceúčelová hřiště s umělými povrchy, skleník, zázemí pro školní družinu, školní jídelnu s bezhlučným nábytkem a s oddělenou místností pro stravování malých dětí, šatny vybavené uzamykatelnými skříňkami pro všechny žáky 1. – 9. ročníku, tři zastřešené venkovní prostory pro výuku. Na základě smluvních vztahů jsou využívány další dvě tělocvičny a sportovní areál TJ Jiskra Humpolec. Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol.

Součástí naší školy je odloučené pracoviště v ulici Husova. Celkem máme 3 třídy zřízené podle §16 odst. 9. První třída je určena pro žáky 1. stupně s LMP (P1), která se pro tento školní rok nacházela v budově základní školy. Pro příští rok je v plánu její přesun na odloučené pracoviště. Druhá třída je určena pro žáky 2. stupně s LMP (P2). Třetí třída je speciální, určena pro žáky se STMP (SP1). Žáci se zde vzdělávají podle ŠVP pro LMP a STMP, které je součástí ŠVP školy. Ve třídách vyučují 4 paní učitelky a přítomny jsou též 3 asistentky pedagoga. Pro žáky je zřízena školní družina v budově Hálkova. Třídy mají k dispozici 3 kmenové třídy, 2 učebny a 1 místnost školní družiny. V budově se nachází sborovna, počítačová učebna a dílna. K tělesné výchově je určena místní tělocvična. Ke stravování žáci využívají služeb Školní jídelny RODINKA s.r.o., Husova 391.

Ve škole působí jako poradní orgány: pedagogická rada, metodické orgány pro 1. a 2. stupeň školy, výchovná komise. Škola je zapojena do asociace školních sportovních klubů. Ve škole pracuje žákovský parlament, v jehož čele stojí předseda a místopředseda. V žákovském parlamentu zasedají zástupci tříd 4. – 9. ročníku.

Škola organizuje pro žáky 1. ročníku předplavecký výcvik, pro žáky 2. a 3. ročníku plavecký výcvik, pro žáky 5. a 7. ročníku v Pasekách nad Jizerou lyžařské výcvikové kurzy. Třídy 6. ročníku absolvovaly na začátku školního roku adaptační kurzy, které proběhly na základně Bělice u Kališť. Pro žáky s diagnostikovanými poruchami učení, kteří byli inkludováni v kmenových třídách, zajišťovala reedukaci těchto poruch. Pro žáky jednotlivých tříd byly organizovány na konci školního roku jednotlivé výlety.

Na 1. stupni bylo 19 tříd s celkovým počtem 454 žáků, z toho bylo 232 chlapců a 222 dívek. Na 2. stupni bylo 15 tříd s celkovým počtem 380 žáků, z toho bylo 179 chlapců a 201 dívek. Ve 3 speciálních třídách bylo celkem 29 žáků, z toho bylo 17 chlapců a 12 dívek. Do školní družiny docházelo do jedenácti oddělení celkem 302 žáků, z tohoto počtu bylo 153 dívek.

Pro výuku a potřeby žáků a pedagogických pracovníků má škola k dispozici 119 osobních počítačů, z toho bylo 57 počítačů přístupných žákům školy. Všechny PC mají připojení na internet. Fond školní knihovny činí 5 856 titulů. Žákům i učitelům školy je k dispozici žákovská a učitelská knihovna. Knihy jsou financovány nejen ze školních prostředků, ale i z projektu Pomáháme školám k úspěchu – čtenářské školy. V rámci tohoto projektu jsou pořizovány kvalitní knihy doporučené odborníky z oblasti čtenářství.

Docházka cizinců do školy – školu navštěvovalo 61 cizinců. Z toho bylo 7 žáků ze Slovenska, 5 z Vietnamu, 42 z Ukrajiny, 2 z Bulharska, 1 z Maďarska, 1 z Rumunska a 3 z Moldavska. V průběhu jara narostl počet ukrajinských žáků. Důvodem byl válečný konflikt na Ukrajině a následné přijímání a začleňování ukrajinských žáků do běžných tříd. Od dubna 2022 jsme se stali také školou určenou pro cizince.

Do školy, kromě žáků humpoleckých, docházeli i žáci z následujících obcí a místních částí: Boňkov, Brunka, Budíkov, Bystrá, Čejov, Dehtáře, Dolní Město, Dubí, Háj, Herálec, Hněvkovice, Hojanovice, Holušice, Horní Rápotice, Jiřice, Kalhov, Kaliště, Kamenice, Kejžlice, Kletečná, Koberovice, Komorovice, Krasoňov, Křelovice, Křepiny, Kouty, Lípa, Lipnice nad Sázavou, Lhotka, Malý Budíkov, Mladé Bříště, Mysletín, Onšovice, Pavlov, Petrkov, Petrovice, Plačkov, Proseč, Rozkoš, Řečice, Senožaty, Speřice, Staré Bříště, Světlice, Světlický Dvůr, Ústí, Velký Rybník, Vilémov, Vlčí Hory, Vojslavice, Vystrkov, Záběhlice, Záhoří, Zachotín, Želiv.

Tab. č. 1: Údaje o složení školské rady

Poř. č.	Příjmení, jméno, titul	Navržen, zvolen
1.	Balnohová Ivana	Zástupce zřizovatele
2.	Kukrechtová Alena, Mgr.	Zástupce zřizovatele
3.	Zemanová Xenie	Zástupce zřizovatele
4.	Maršíková Jana, Mgr.	Zástupce pedagogických pracovníků
5.	Horká Věra, Mgr.	Zástupce pedagogických pracovníků
6.	Svobodová Iva, Mgr.	Zástupce pedagogických pracovníků
7.	Bindzarová Romana, Ing.	Zástupce rodičů
8.	Kalina Václav, Ing.	Zástupce rodičů
9.	Pololáníková, Mgr.	Zástupce rodičů

2. Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělání

Ve školském rejstříku má škola zapsány dva obory vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola denní studium, délka studia 9 roků 0 měsíců, 79-01-B/01 Základní škola speciální denní studium, délka studia 10 roků 0 měsíců

Ve školním roce 2021/2022 bylo ve třídách 1. - 9. ročníku a ve speciálních třídách vyučováno podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola všestranného rozvoje“.

Učební plán platný pro třídy 1. stupně školy

Tab. č. 2: Učební plán 1. stupně

Předmět	**Ročník – počet hodin**				
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
Český jazyk a literatura	8 + 1	8 + 1	7 + 3	5 + 2	5 + 2
Anglický jazyk	0 + 1	0 + 1	3	3	3
Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1
Informatika				1	1
Prvouka	1	2	1		
Přírodověda				2	1 + 1
Vlastivěda				2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Týdenní počet hodin	**20**	**22**	**25**	**25**	**26**
Nepovinné předměty					
Náboženství	1	1	1	1	1
Pěvecký sbor	1	1	1	1	1

Učební plán platný pro třídy 2. stupně školy

Tab. č. 3: Učební plán 2. stupně

Předmět	Ročník – počet hodin			
	6.	**7.**	**8.**	**9.**
Český jazyk a literatura	4+1	4	4+1	3+1
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk	-	2	2	2
Matematika	4	4+1	4 + 1	3+1
Informatika	1	1	1	1
Občanská výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	1	1+1
Dějepis	2	2	1+1	1 + 1
Přírodopis	1+1	2	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1 + 1	1	1
Fyzika	1+1	1	2	1
Chemie	-	-	2	2
Výchova ke zdraví	1	1	-	-
Svět práce/Pracovní činnosti	1+1	0+1	1	1
Volitelné předměty	-	-	0+2	0+2
Konverzace v anglickém jazyce Pracovní činnosti Seminář z ekologie Seminář z Čj a matematiky Vaření Sportovní hry			Ano Ano Ano Ne Ne Ano	Ano Ano Ne Ano Ano Ne
Týdenní počet hodin	**30**	**30**	**31**	**31**
Nepovinné předměty				
Náboženství	1	1		

Učební plán platný pro třídy zřízené dle §16 odst. 9 školského zákona

Tab. č. 4: Učební plán třídy zřízené dle §16 odst. 9 školského zákona

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vzdělávací předmět	1. stupeň - časová dotace 1. – 5. ročník					2. stupeň - časová dotace 6. – 9. ročník			
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7	7	7	6	6	4+1	3+1	4	4
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	1	3	3	3	3	3	3
	Další cizí jazyk	Slovenský jazyk	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	4	4+1	4+1	4+1	3+2
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
		Vlastivěda	-	-	-	1	1	-	-	-	-
		Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Člověk a společnost	Společenské vědy	Společenské vědy	-	-	-	-	-	2	-	-	-
	Dějepis	Dějepis	-	-	-	-	-	-	2	2	2
	Vých. k občanství	Občanská výchova	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	-	-	-	-	-	-	2	2	1
	Chemie	Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Přírodopis	Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
	Zeměpis	Zeměpis	-	-	-	-	-	1	1	2	2
Člověk a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	2	1	1	2	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	2	1	1	1	2	1	1	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	3	3	2+1	2+1
	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	0+1	0+1	-	-
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1+2	1+1	1+2	1+3	1+3	1+2	1+1	1+2	0+2
	Výchova ke zdraví										
	Osobnostní vých.										
Disponibilní časová dotace			3	2	3	4	4	5	4	4	5
			16					18			
Časová dotace v jednotlivých ročnících			22	22	23	25	26	30	30	31	31
Celková časová dotace			118					122			

Učební plán platný pro třídy speciální (STMR)

Tab. č. 5: Učební plán třídy speciální

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník									
			1. stupeň						2.stupeň			
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Jazyk a jazyková komunikace	Čtení	Čtení	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Psaní	Psaní	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1+1
	Řečová výchova	Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Matematika a její aplikace	Matematika	Matematika	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Informační a komunikační technologie		Počítače	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	3	3	3	3	-	-	-	-
Člověk a společnost		Věcné učení	-	-	-	-	-	-	5	5	5	5
Člověk a příroda												
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	2	2	2	2	2	2	1+1	1+1	1+1	1+1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	4	4
	Tělesná výchova											
Člověk a svět práce		Pracovní výchova	3+1	3+1	3+1	4	4	4+1	5+1	5+1	6+1	6+1
Disponibilní časová dotace*			10						11			
Týdenní časová dotace			20	20	23	23	24	25	28	28	29	29
Průřezová témata			P**						P**			
Celková povinná časová dotace			135						114			

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Tab. č. 6: Přehled pracovníků školy

Příjmení, jméno	Kvalifikace	Výuka předmětů	Aprobace
Učitelé			
Bartošová Zdeňka	Učitelka 2. stupeň	Nj, Hv	Hv – Nj
Bártová Oksana	Učitelka 2. stupeň	Aj, Rj	Aj, Rj
Bejčková Lucie	Učitelka 2. stupeň	M	M – CH
Bernardová Radka	Učitelka 1. stupeň	1. stupeň	1. stupeň
Brzoň Petr	Učitel 2. stupeň, ICT	Inf, Tv, Vv	M – Deskr. Geometrie
Břízová Jana	Učitelka 1. stupeň	1. stupeň	1. stupeň
Čápová Eva	Učitelka 2. stupeň	F, Prac	Fy – Zt
Dalíková Dagmar	Učitel 2. stupeň	Nj, Ov	Nj – Ov
Ehrlichová Dagmar	Učitelka 1. stupeň	1. stupeň	SPPG
Fikarová Nikola	Učitelka 2. stupně	D, Z	D – Z
Fiřtová Jitka	Učitel 1. stupeň	1. stupeň	1. stupeň
Havlová Marcela	Učitelka 2. stupeň	Čj, Ov, Vz	Čj – Ov
Hendrychová Dagmar	Učitelka 1. stupeň	1. stupeň	1. stupeň
Horká Eva	Učitelka 1. stupeň	1. stupeň	1. stupeň
Horká Věra	Učitelka 1. stupeň	1. stupeň	1. stupeň
Horký Karel	Učitel 1. stupeň	1. stupeň	1. stupeň
Hovorková Marie	Učitelka 1. stupeň	1. stupeň	1. stupeň
Hozlárová Dana	Učitelka 2. stupeň	M, Sp, Vv	Pedagogické minimum
Jarošová Iva	Učitelka 1. stupeň	1. stupeň – Aj	1. stupeň
Jermlová Zdenka	Učitelka 2. stupeň	D, Čj, Ov	Čj – Ov
Jůzl Tomáš	Ředitel školy	D, Z	D – Z
Kahounová Helena	Zást. řed. pro spec. vz.	Čj, spec. třída	1. stupeň, Čj
Kamešová Marie	Učitelka 1. stupeň	1. stupeň	1. stupeň
Kaňa Jiří	Učitel 2. stupeň	Z, Tv	Tv – Ze
Krčil Tomáš	Učitel 2. stupeň	CH, Tv	Tv – CH
Krčilová Ivona	Učitelka 2. stupeň	CH, M	M – CH
Kutišová Jana	Zástupce 2. stupeň	Př, Sp, M	M – Bi
Maršíková Jana	Zástupce 1. stupeň	1. stupeň	1. stupeň
Merunková Helena	Učitelka 1. stupeň	1. stupeň	1. stupeň
Nádvorníková Kateřina	Učitelka 1. stupeň	1. stupeň	1. stupeň
Nápravníková Jiřina	Učitelka 1. stupeň	1. stupeň	1. stupeň
Novotná Renata	Učitelka 2. stupeň	Čj, Ov	Čj – Ov
Pečenková Lenka	Učitelka 2. stupeň	Aj, Vv	Rum. jazyk, Angl. Jazyk
Rusová Marie	Učitelka 1. stupeň	1. stupeň	1. stupeň

Sedláková Lenka	Učitelka 1. stupeň	1. stupeň	1. stupeň
Slavík Tomáš	Učitel 2. stupeň	Inf, Tv	Pedagogické minimum
Studničková Alena	Učitelka 2. stupeň	M, Fy	M – Fy
Svobodová Iva	Učitelka 2. stupeň	Tv, Př	Př – Tv
Šikýřová Edita	Učitelka 1. stupeň	1. stupeň	1. stupeň
Šimek Michal	Učitel 2. stupně	Ze, Sp	Z – Geografie
Točík Vladimír	Učitel 1. stupeň	1. stupeň	1. stupeň
Topičová Marie	Učitelka PT	1. stupeň	1. stupeň
Urbanová Věra	Učitelka 2. stupeň	Čj, Hv	Čj – Hv
Vacková Jana	Učitelka 2. stupně	Aj, Vv	Rj-Vv-Aj
Váňová Monika	Učitelka 1. stupeň	1 stupeň	1. stupeň
Vávrová Kamila	Učitelka 2. stupně	Čj, D	Čj, D
Včelová Tereza	Učitelka 1. stupeň	1. stupeň	1. stupeň
Vejsadová Lenka	Učitelka 1. stupeň	1. stupeň	1. stupeň
Veselá Lenka	Učitelka 1. stupeň	1. stupeň	1. stupeň
Školní družina			
Bělovská Ivana	Vychovatelka	---	Vychovatelství
Červená Ingrid	Vedoucí ŠD	---	Vychovatelství
Dománková Jana	Vychovatelka	---	Sociální a char.činnost, náboženská výchova
Havlová Petra	Vychovatelka	---	Vychovatelství
Kašparová Jana	Vychovatelka	---	Vychovatelství
Krbcová Lenka	Vychovatelka	---	Sociální pedagogika
Petriková Lenka			
Prokopová Ludmila	Vychovatelka	---	Vychovatelství
Slavíková Lada	Vychovatelka	---	Vychovatelství
Škramlíková Jana	Vychovatelka	---	Speciální pedagogika
Vodová Eva	Vychovatelka	---	Vychovatelství
Asistentky pedagoga			
Bělovská Ivana	AP	---	SŠPŠ Praha, speciální pedagogika
Dománková Jana	AP	---	Náboženská výchova
Havlová Petra	AP	---	Kurz AP
Chládová Tereza	AP	---	Kurz AP
Krbcová Lenka	AP	---	Sociální pedagogika
Myslivečková Petra	AP	---	Kurz AP
Petriková Lenka	AP	---	Kurz AP
Šimanová Eva	AP	---	Kurz AP
Vodová Eva	AP	---	Vychovatelství

Odloučené pracoviště Husova (speciální třídy)			
Bártová Markéta	Učitelka		Učitelství pro 1. st. ZŠ, Předškolní a mimoškolní výchova
Guričová Lucie	Učitelka		Speciální pedagogika
Kahounová Helena	Učitelka		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, obor ČJ-KřV, Učitelství pro 1. st. ZŠ
Sédlová Markéta	AP/ŠD	---	Speciální pedagogika
Šenoltová Ivana	Učitelka		VŠE – Učitelství odborných předmětů
Škramlíková Jana	Učitelka/ŠD		Speciální pedagogika
Vodová Eva	AP		Kurz AP, školní a mimoškolní pedagogika
Zadražilová Blanka	AP		Školní a mimoškolní pedagogika, Kurz AP
Školní jídelna	**Pracovní pozice**		
Čeledová Eva	Kuchařka		
Hájková Jana	Kuchařka		
Hložková Martina	Pomocná kuchařka		
Hůlová Jitka	Pomocná kuchařka		
Dana Říhová/Renata Maděrová	Vedoucí ŠJ		
Matoušková Hana	Vedoucí kuchařka		
Moravcová Hana	Skladnice		
Rajdlíková Jana	Kuchařka		
Šafusová Renata	Pomocná kuchařka		
Vránová Radka	Pomocná kuchařka		
Provoz	**Pracovní pozice**		
Altová Helena	Hospodářka		
Daňhelová Jaroslava	Uklízečka		
Havel Petr	Vedoucí provozu		
Holubová Jana	Uklízečka		
Maršálová Dana	Ekonomka		
Rochová Markéta	Uklízečka		
Sztazsová Zuzana	Uklízečka		
Teclová Ivana	Uklízečka		
Vránová Jaroslava	Uklízečka		
Záviška Pavel	Údržbář		
Chalupová Iva	Pomocná pracovnice	ÚP	
Vítková Ladislava	Pomocná pracovnice	ÚP	

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023

Zápis do prvních tříd se konal 7. 4. 2022. Tento rok již nebyl ve znamení covidových opatření, a proto zápis mohl proběhnout za přítomnosti dětí a rodičů.

1. Počet zapsaných žáků do 30. 4. 2022: 105 (z tohoto počtu 63 chlapců a 42 dívek)
2. Zvláštní termín zápisu pro ukrajinské žáky: 9
3. Počet žáků, kteří nastoupí od 1. 9. 2021: 113
4. Počet žáků, kterým byl povolen odklad: 20 (z toho bylo 14 chlapců a 6 dívek)
5. Počet prvních tříd: 5
6. Celkem 76 dětí má předběžný zájem o školní družinu.
7. Celkem 87 dětí má předběžný zájem o školní jídelnu.
8. O výuku nepovinného předmětu náboženství mají předběžný zájem 7 děti.

4.2 Přijímací řízení na SŠ

Přijímacího řízení na SŠ se úspěšně zúčastnilo 96 žáků 9. ročníku, 1 žák 8. ročníku a 6 žáků ze třídy § 16 odst. 9, kteří byli přijati na různé typy škol dle svého zájmu. Do víceletých gymnázií bylo přijato celkem 14 žáků.

Tab. č. 7: Výsledky přijímacího řízení žáků 5. a 9. ročníku na SŠ a SOU

Gymnázium 4leté (z 9. ročníku)	12
SŠ s maturitou	74
SOU	33
Nepodal přihlášku ke studiu na SŠ	0
Gymnázium 8leté	11

Žáci si volili různorodé obory svého dalšího profesního uplatnění. Největší zájem je o obory kuchař-číšník, kadeřnice, reprodukční grafik, veřejnoprávní ochrana, automechanik a opravář zemědělských strojů

Tab. č. 8: Přehled o počtech žáků, kteří v posledních letech odešli do primy gymnázia

Školní rok	Počet žáků 5. ročníku	Přijato do primy	% přijatých žáků
2011/2012	81	13	16,0
2012/2013	67	15	22,4
2013/2014	78	16	20,5
2014/2015	68	11	16,2

2015/2016	75	17	22,7
2016/2017	95	14	14,7
2017/2018	89	11	12,4
2018/2019	84	15	17,9
2019/2020	98	15	15,3
2020/2021	89	14	15,7
2021/2022	91	14	15,4

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP ve školním roce 2021/2022

Prakticky ve všech ročnících se nám v tomto školním roce povedlo zahrnout do běžné výuky neprobrané učivo z „covidového období“, kdy probíhala on-line výuka a nebylo možné předepsané učivo zvládnout. Vzhledem ke standartnímu průběhu minulého školního roku byly již cíle obsažené ve ŠVP pro školní rok 2021/2022 naplněny dle našich představ a dle stanovených cílů našeho ŠVP. Ve školním roce 2021/2022 vstoupila naše škola do plnění nových změn ve ŠVP zaměřených na učební předmět informatika (dle RVP ZV 2021). Tento předmět se nyní začal vyučovat již od 4. ročníku a změny vzdělávacího obsahu mají charakter postupného náběhu. Plný náběh učiva proběhl pouze ve 4. a 6. ročníku. V ostatních ročnících byly úpravy vzdělávacího obsahu řešeny formou přechodných ustanovení. Další velkou změnou v tomto školním roce bylo zavedení výuky anglického jazyka v 1. třídách. Povedlo se zajistit i personální obsazení do výuky tohoto předmětu. Přestože se jednalo o nový předmět pro žáky v 1. třídách, byly stanovené cíle naplněny dle plánu ŠVP.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Prospěch žáků ve školním roce 2021/2022

Tab. č. 9: Prospěch žáků v 1. pololetí ve školním roce 2021/2022

1. pololetí				
Stupeň ZŠ	**Prospěl**	**Neprospěl**	**Neklasifikován**	**Celkem**
I. stupeň	434	0	1	435
II. stupeň	329	5	4	338
Speciální třídy	28	0	0	28
Úhrn	791	5	5	801

Tab. č. 10: Prospěch žáků v 1. pololetí ve školním roce 2021/2022

2. pololetí				
Stupeň ZŠ	**Prospěl**	**Neprospěl**	**Neklasifikován**	**Celkem**
I. stupeň	454	0	0	454
II. stupeň	350	1	0	351
Speciální třídy	29	0	0	29
Úhrn	833	1	0	834

Souhrnné údaje o výsledcích vzdělávání žáků za 1. i 2. pololetí školního roku 2021/2022 jsou uvedeny v přílohách č. 1–2.

2. Hodnocení chování žáků

Tab. č. 11: Počet snížených známek z chování

Stupeň ZŠ	1. pololetí		2. pololetí	
	2 z chování	3 z chování	2 z chování	3 z chování
I. stupeň	0	0	1	0
II. stupeň	7	2	3	3
Speciální třídy	0	0	0	0

Tab. č. 12: Přehled výchovných opatření za rok 2021/2022

Výchovná opatření	**1. pololetí**	**2. pololetí**	**Celkem**
Napomenutí třídního učitele (NTU)	37	25	62
Důtka třídního učitele (DTU)	12	12	24
Důtka ředitele školy (DŘŠ)	29	27	56

Výchovná opatření byla nejčastěji udělována za neplnění školních povinností, zameškané hodiny, návykové látky.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

a) Prevence sociálně patologických jevů

Výchovné preventivní aktivity je možné pěstovat u dětí od nejútlejšího věku a dále pak po celou dobu docházky na základní školu. Nejúčinnější prostředek prevence je v dostupnosti pomoci pro žáky a zachycení potencionálních problémů v začátcích. V průběhu školního roku se pracuje se školními dokumenty Preventivní program a Školní řád.

Téměř ve všech předmětech lze žáky vychovávat a výchovně na ně působit tak, aby si postupně vytvářeli a osvojili mravní hodnoty, proto preventivní aktivity probíhaly v rámci předmětů (např.: Občanská výchova, Výchova ke zdraví, Přírodopis či Svět práce), ale také formou besed, přednášek a dalších programů určených žákům naší školy:

- 1. ročník – adaptační kurz, Veselé zoubky
- 3. ročník – Záchranná služba – První pomoc
- 4. ročník – Dopravní výchova
- 5. ročník – Bezpečně u vody

- 6. ročník – adaptační kurz zaměřený na rozvoj pozitivních vazeb mezi spolužáky, seznámení s novým třídním učitelem a prevenci řešení konfliktů
- 7. ročník – beseda o komunikaci a mediaci
- 7. ročník – beseda o bezpečnosti v internetovém prostředí
- 8. ročník – návštěva Úřadu práce v Pelhřimově orientovaná na volbu povolání
- 8. ročník – beseda se záchranáři a hasiči
- 9. ročník – beseda o drogách

V uplynulém roce škola nemohla pokračovat ve spolupráci na programech primární prevence s neziskovou organizací Vrakbar (nyní Centrum primární prevence DOK). Podařilo se ale navázat spolupráci se stejně zaměřenou organizací Hodina H, která bude programy realizovat od školního roku 2022/2023.

Prevenci rizikových jevů podporují ještě dvě další skutečnosti. První z nich jsou třídnické hodiny, které posilují formování kolektivu aktivním zapojením třídního učitele. Druhou je existence schránky důvěry, která je pravidelně kontrolována a žáci do ní mohou vložit anonymně nástin problému, který bude následně řešen.

ŠPP (Školní poradenské pracoviště) tvoří výchovná poradkyně, metodička prevence a školní psycholožka. Společně s třídními učiteli jsou připraveni řešit případné vzdělávací či výchovné nesnáze žáků.

Aktivity, které spojují žáky naší školy na obou stupních a působí preventivně, podporuje také školní parlament. Z každé třídy jsou vybráni zástupci, kteří se pravidelně schází a projednávají školní i mimoškolní aktivity, ty pak dále prezentují spolužákům. Mezi jejich úspěšné akce patří Kavárnička, Zahradní setkání, návštěva seniorů v Domově Blahoslavené Bronislavy, Filmové odpoledne, společné bruslení a lyžování apod. V neposlední řadě se podílí na charitativní činnosti např. Den proti rakovině, sbírka Dětem aj.

Níže uvedená tabulka popisuje patologické jevy, v nichž je patrný posun. V předchozích letech se objevovaly návykové látky, většinou se jednalo o cigarety. Po uzavření škol v roce 2019 a 2020 došlo ke změně, jednalo se o nikotinové sáčky a vaporizéry. Snížil se počet pokusů o záškoláctví, ale objevily se problémy nové – automutilace (sebepoškozování) a projevy zvýšené agresivity ke spolužákům (většinou nesouvisí s rasovou diskriminací, přestože se zvýšil počet cizinců). V tabulce již není zaznamenán netolismus, protože Školní řád naší školy zakazuje (až na mimořádné situace) používat mobilní telefon během výuky.

Rizikové jevy	**Výskyt**	**Počet zaznamenaných případů**	**Věková hranice**
Návykové látky	ano	9	12-15 let
Záškoláctví	ano	2	12-15 let
Nepotvrzená šikana	ano	2	6-15 let
Automutilace	ano	3	12-15 let
Poruchy příjmu potravy	ne	0	6-15 let

Agresivní chování	ano	5	12-15 let

b) Přehled žáků se SVP

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školu celkem 106 integrovaných žáků a 31 žáků na odloučeném pracovišti Husova (nezapočítáváme žáky s odlišným mateřským jazykem).

Cílem inkluzivního vzdělávání je začlenit všechny žáky do běžného školního prostředí bez rozdílu, a to i žáky s handicapem. Škola pracuje s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami (SVP) a připravuje pro ně podpůrná opatření s ohledem na jejich SVP. Žáci s MP se vzdělávají v běžných třídách a také ve třech třídách podle §16 odst. 9 v budově Hálkova a Husova (celkem 31 žáků).

Během školního roku 2021/2022 bylo integrováno 106 žáků (1.stupeň 49, 2.stupeň 50, nadaní 7). Pro žáky byly vytvořeny podmínky pro poskytování podpůrných opatření, např. individuální vzdělávací plán, speciální učebnice, sešity a jiné pomůcky, asistent pedagoga apod. Během roku byla pedagogická intervence z poraden zastavena a podpůrné opatření bylo od února 2022 ponecháno v kompetenci školy. Jako další podpůrné opatření byl pro žáky předmět speciálně pedagogické péče. Ten navštěvovalo ve 4 skupinách 10 žáků.

Ve školním roce 2021/2022 na Základní škole Humpolec, Hálkova pracovalo 9 asistentů pedagoga u 11 žáků. Jejich pracovní úvazky byly v rozmezí od 10 do 30 hodin. AP jsou přiděleny k žákovi, pomáhají dle potřeby PP, ostatním žákům, doprovází žáky na akce mimo školu, do kina apod. V případě potřeby, pokud tomu odpovídá vzdělání AP, může zastupovat PP ve vyučovací hodině. AP se řídí náplní práce. Veškerá jeho činnost by měla být ve spolupráci s PP.

b) Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (mimo nově příchozí ukrajinské žáky)

Historie vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem je intenzivnější od roku 2018. I ve školním roce 2021/2022, a v jeho průběhu, pokračuje vzdělávání těchto žáků. Žáci jsou již z velké míry začleněni a jazyková bariéra se zmenšuje. I nadále žáci dochází na doučování českého jazyka, matematiky, cizích jazyků. Žákům na prvním stupni se věnují převážně třídní učitelé v rámci individuálního doučování. Z hlediska národnosti se jedná především o slovenskou, vietnamskou, ukrajinskou národnost, v menší míře jsou to pak žáci z Maďarska, Bulharska, Německa a Moldavska. Děti se slovenskou národností jsou v ČR většinou od útlého věku a jazyková bariéra není citelná. Toto rovněž platí u některých vietnamských dětí. Škola také spolupracuje s F-Pointem, a to především v rámci jazykových kompetencí. Pro intervenci a adaptaci žáků s OMJ škola již několikrát využila NPI – personální podporu adaptačního koordinátory v rozsahu 50 hodin (celkem 4x ve školním roce).

c) Spolupráce s institucemi

Základní škola spolupracuje s několika pedagogicko – psychologickými poradnami (PPP), speciálně pedagogickými centry (SPC), středisky výchovné péče (SVP) a nově také s Psychocentrem Jihlava s pobočkami v Pelhřimově a v Havlíčkově Brodě. V rámci spádovosti komunikace probíhá nejčastěji s PPP Pelhřimov, SPC Jihlava, v menší míře pak PPP Havlíčkův Brod a SPC Havlíčkův Brod.
Během roku 2021/2022 se na Základní škole Hálkova Humpolec uskutečnilo 12 návštěv pracovníků poraden a center u žáků. SPC Havlíčkův Brod dokonce žáky ze speciálních tříd vyšetřil přímo ve škole za přítomnosti zákonných zástupců, a to z důvodu problematické spolupráce s rodiči.

Ve školním roce 2021/2022 se na Základní škole Hálkova Humpolec vzdělávalo celkem 27 žáků s LMP a 6 žáků se STMP. Jedná se o 15 žáků na 1. stupni a 12 žáků na 2. stupni. Tito žáci jsou ve 3. stupni PO. 25 žáků se vzdělává ve třídách podle par. 16 odst. 9, 2 žáci v běžné třídě za podpory asistenta pedagoga. Vzdělávání probíhá se změnou výstupů, jedná se o minimální výstupy za pomoci speciálních učebnic a pracovních sešitů.

Škola se v rámci inkluzivního vzdělávání věnuje také žákům s potenciálem nadání, žákům nadaným i mimořádně nadaným. Při diagnostice nadání škola postupuje stejně jako v předchozích letech – depistáž u zápisu, individuální depistáž v průběhu roku, konzultace se zákonnými zástupci, s poradnami. V rámci nadaných žáků se rovněž jedná o žáky se SVP. ŠPP vychází z Doporučení poradny, vypracovává IVP, pořizuje pomůcky apod. V letošním roce se jednalo o 7 žáků. Žákům je poskytována individuální péče. Běžně se pak nejedná o hodiny, kde by se učivo rozšiřovalo, ale je spíše založeno na hloubce učiva a kritickém myšlení žáků, využívá se zde také skupinová práce a heuristické metody, včetně badatelsky orientované výuky. Žáci po doporučení PPP mohou navštěvovat i jiné hodiny ve vyšších ročnících, připravovat a účastnit se různých soutěží, navštěvovat kluby a nepovinné předměty při Koumáku.

Projekty, které podporují společné vzdělávání, jsou: Pomáháme školám k úspěchu – Čtenářství, Aktivní škola — portál proskoly.cz, Šablony II a Šablony III (více v kapitole Projekty na škole)

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků byla v roce 2021 vynaložena částka 106 317 Kč (viz příloha č. 3). Vzdělávání se týkalo různých školních projektů (Šablony II, Šablony III, DofE), zajištění školení vyplývajících z jiných právních předpisů, školení ohledně informačního systému Edookit, lyžařských kurzů, badatelské výuky a částečně také vzdělávání vedoucích pracovníků. Rovněž byl částečně doplněn fond knihoven o nové tituly.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Přípravná třída

Ve školním roce 2021/2022 bylo do přípravné třídy zařazeno 15 dětí z toho 5 dívky a 10 chlapců. Třídní učitelka pravidelně hovořila s rodiči, informovala je o všech činnostech ve třídě, o všech připravovaných akcí, děti se také zapojovaly do chodu školy.

Výuka byla realizována v rozsahu 20 hodin týdně a byla členěna do bloků dle probíraného učiva a přiměřeně k výkonům žáků. Základem je organizovaná činnost dětí – ranní komunitní kruh, didaktické hry, práce s pracovními listy, relaxační a protahovací cvičení, pohybové a hudebně pohybové hry, různé výtvarné techniky, práce s přírodními i nepřírodními materiály.

Děti se zapojily do soutěže Papírový den, prošly si město Humpolec a prohlédly si autobusové nádraží, vlakové nádraží, podnikaly procházky do přírody, školní výlet do Plačkova. Velice zajímavá byla i návštěva hasičského sboru. V průběhu roku čtyřikrát navštívily městskou knihovnu v Humpolci a čtyřikrát také byly na výukovém programu na 8smičce v Humpolci. Pro děti byly tyto aktivity vždy poučné a zábavné. Děti si to opravdu užily. Návštěva školního statku a botanické zahrady školního statku byla pro žáky opravdu zajímavá. Děti se také zúčastnily plavání v Havlíčkově Brodě, divadelního představení v Jihlavě a filmového představení v Humpolci.

V přípravné třídě probíhaly i třídní schůzky, informační schůzka před zápisem. Také proběhlo slavnostní rozloučení s dětmi, které nastupovaly do školy a získaly pamětní listy. Naším cílem je, aby dítě,

které bylo přijato do přípravné třídy, bylo maximálně rozvinuto na základě svých možností a zájmů, a to po stránce tělesné, psychické a sociální.

Chceme v práci v přípravné třídě pokračovat i nadále a s naší prací a dostatečnými výsledky seznamovat co nejvíce našich potencionálních zájemců.

9.2 1. stupeň

Základní principy vzdělávání na 1. stupni ZŠ Hálkova vychází z našeho školního vzdělávacího programu s názvem „Škola všestranného rozvoje.“ Jednou z našich priorit byla ve školním roce 2021/2022 snaha o všestranný rozvoj našich žáků. Hlavním cílem ale bylo, co nejkvalitněji dorovnat deficit, jež žákům způsobilo omezení školního vzdělávání v loňském roce (vzhledem ke komplikované situaci s Covid-19 velká část roku probíhala formou distanční výuky).

Opět byla naplánována velká řada projektů, exkurzí, školních i mimoškolních aktivit s různorodým zaměřením. Pokračovali jsme ve výuce matematiky dle prof. Hejného, ale i v klasické výuce počítání, čtení a psaní.

Věnovali jsme se prevenci sociálně patologických jevů, opět se uskutečnil plavecký i předplavecký výcvik, mnoho tělovýchovných aktivit. Pořádali jsme „Den otevřených dveří pro naše budoucí prvňáčky“, děti se účastnily LVK a mnoho dalších akcí.

Součástí vzdělávání byla i řada výukových programů v městské knihovně a v 8smičce. V prvním ročníku proběhl „Projektový den s MTU Říčany“. Žáci 3. ročníku si mohli v praxi vyzkoušet, jak postupovat při „Zvládání mimořádných situací“. Program pro ně připravil ČK Pelhřimov. Čtvrtý ročník absolvoval dopravní výchovu. Ve třídách probíhala řada projektových dnů na různá témata. Po celou dobu jsme věnovali zvýšenou pozornost doučování dětí.

Žáci se specifickými vzdělávacími, výchovnými i zdravotními problémy byli zařazeni do běžných tříd. Při práci s nimi nám i v letošním školním roce pomáhaly paní asistentky. Nápravy poruch u žáků s těmito problémy byly prováděny dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny formou individuální péče v rámci běžných hodin i v době mimo vyučování. Z důvodu narůstající špatné výslovnosti malých školáků jsme i v letošním roce provedli odbornou depistáž ve všech prvních třídách, po které následovala pravidelná náprava vadné výslovnosti u všech diagnostikovaných žáků.

Péče byla věnována i dětem s mimořádným nadáním. Žáci se věnovali nadstandardním aktivitám mimo běžnou výuku, ale pokud to bylo vhodné, byl upraven také časový plán výuky. Například - žákovi je upraven školní rozvrh tak, abychom mohli rozvíjet jeho nadání přesně v těch oblastech, které jsou mu blízké a ve kterých vyniká. V tomto směru velmi úzce spolupracujeme s 2. stupněm, kam potom žák dochází na některé předměty.

Stále výborný kredit má přípravná třída. Pomáhá dětem, které mají odklad školní docházky, při přípravě na 1. ročník.

Ovšem i v letošním školním roce jsme se museli vypořádat s mnoha nezvyklými situacemi, které způsobila válka na Ukrajině. Během jara naše škola začala přijímat děti z Ukrajiny. Počáteční nejistotu vystřídal jasný organizační řád. Děti jsme začleňovali do běžných tříd. Pro jejich rychlejší aklimatizaci a pohodlnější překonání jazykové bariéry, byla realizována speciální výuka českého jazyka. Při závěrečném hodnocení dětí z Ukrajiny jsme se řídili pokyny MŠMT. Nadace pan Kellnera nám poskytla dar na vzdělávání ukrajinských žáků v hodnotě 105 tis. Kč. Díky tomuto daru jsme mohli zaměstnat ukrajinskou paní učitelku s asistentkou.

Naše škola poskytla dětem během hlavních prázdnin několik kempů. Jednak „Kemp s MTU“, jehož cílem bylo zábavnou a hravou formou dětem nabídnout technické a digitální vzdělávání, dále to byl anglicko-sportovní tábor, a pak i doučovací tábor pro ukrajinské žáky (zde probíhala výuka českého jazyka). Vzhledem k výborné zpětné vazbě od dětí i jejich rodičů můžeme usuzovat, že veškeré letní aktivity pořádané naší školou byly přínosné.
Letošní školní rok lze opět označit za dost náročný, ale veškerá úskalí byla nakonec úspěšně překonána.

9.3 2. stupeň

Na 2. stupni probíhala výuka cca 360 žáků v 15 třídách. Výuku zajišťovalo celkem 25 pedagogů (někteří na zkrácený úvazek).

Proběhly seznamovací kurzy šestých tříd, lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. tříd, outdoorový kurz pro žáky 8. i 9. tříd (náhrada za odpadlý kurz v minulém školním roce). Konal se jednodenní zájezd do Rakouska a čtyřdenní zájezd do Francie. Proběhly besedy s hasiči a záchranáři v 8. třídách a návštěva programu v záchranné stanici Pavlov se 7. třídami. Žáci 8. tříd se v rámci přípravy na volbu povolání zúčastnili programu na ÚP Pelhřimov. Výuka byla doplňována návštěvou divadla, virtuální prohlídkou koncentračního tábora, návštěvou vystoupení ZUŠ Humpolec, zeměpisnými pořady.

Navázali jsme na předcovidovou spolupráci se ZŠ Větrný Jeníkov a ZŠ Dobronín konáním třídenního společného matematického pobytu a setkáním školních parlamentů. Školní parlament pokračoval v tradičních akcích a činnostech (pečení perníčků, tematické dny, zahradní slavnost…).

Pokračovali jsme v práci v programu DOFe, v projektu Pomáháme školám k úspěchu a Srdce z lásky darované.

Obnovili jsme prezenční účast našich žáků ve vědomostních i sportovních soutěží a podařilo se nám dosáhnout pěkných výsledků, které budou prezentovány na přehlídce Mládí.

Ve druhém pololetí jsme si museli poradit s příchodem žáků z Ukrajiny. Zařazovali jsme je do běžných tříd a zajišťovali výuku českého jazyka pro cizince. Žáky jsme na konci školního roku hodnotili známkami i slovním hodnocením s přihlédnutím k doporučení MŠMT.

V tomto školním roce proběhla výstava na téma „Zázraky architektury“

Pedagogové se měli možnost dle vlastního zájmu zúčastnit různých typů školení (programování, výuka cizinců, koučovací dovednosti, čtenářství, dějepis…).

Podporujeme podnikavost a spolupráci žáků i pedagogů napříč školou i mezi školami. Učitelé se učí spolupracovat při přípravě výuky, při vyučování (párová výuka) i při hodnocení žákovských prací (v rámci zapojení do projektu PŠÚ), při přípravě programu pro smíšené věkové skupiny (matematický pobyt, setkání parlamentů…).

Na školní zahradu jsme přidali tři nové naučné tabule a instalovali úkryty pro živočichy (hmyzí hotely a čmelníky), které žáci vyrobili v rámci pracovních činností. Proběhl zde i Den Země se stanovišti pro žáky 1. stupně. Druhostupňoví žáci se v tomto dni zabývali tématy Odpady a Voda. Uspořádali jsme sbírku krmení a potřeb pro zvířata v záchranné stanici Pavlov.

Navázali jsme spolupráci s městem Humpolec – v jednání je poskytnutí pozemku pro účely ekologické výchovy v programu Školní les, který vytvořilo SEV Chaloupky u Třebíče.

9.4 Třídy podle §16 odst. 9 na odloučeném pracovišti Husova

Na základní škole jsou v roce 2021/2022 zřízeny celkem 3 třídy podle §16 odst. 9.

Jedná se o třídu P1, ve které se vzdělávají žáci s lehkým mentálním postižením, kteří navštěvují ročníky 1. stupně základní školy. Ve třídě bylo celkem (na výjimku) 14 žáků, a to v ročnících 1., 3., 4., 5. V pololetí jedna žákyně přestoupila do běžné třídy. Třída P1 sídlila v budově Hálkova, žáci měli k dispozici třídu, relaxační místnost s názornými a relaxačními pomůckami, senzorickou skrýš, aromalampu apod. K dispozici byla také keramická dílna, sportovní hřiště a další prostory školy.

Třída s označením P2 je určena žákům druhého stupně. V této třídě se vzdělávalo celkem 8 žáků, od března 2022 se jejich počet zvýšil na 11 (tři chlapci se přistěhovali). Tato třída se nachází v budově Husova.

Třída SP1 je určena žákům se středně těžkým postižením a vzdělávalo se v ní 6 žáků – 2 žáci stupně prvního a 4 žáci stupně druhého. Sídlí rovněž v budově Husova. Obě třídy mají k dispozici rovněž nově zřízenou a vybavenou relaxační místnost, učebny, tělocvičnu, stravování probíhalo přímo v budově a bylo zajišťováno Rodinkou.

Ve výuce všech tříd byl kladen důraz na uchopení probraného učiva a na učební látku novou, na školní adaptaci, samostatnost, zdravou soutěživost, sebeobsluhu…Hojně byly uplatňovány názorné pomůcky a individuální přístup. Klíčové kompetence byly rozvíjeny především prakticky pro život. V každé třídě je nápomocna asistentka pedagoga.

Pro žáky prvního stupně byla k dispozici školní družina. Pro vycházející žáky byly zprostředkovány konzultace s kariérovým poradcem, všechen dostupný materiál – dny otevřených dveří, propagační materiál, Atlas školství, administrativa spjata s přijímacím řízením.

V závěru školního roku se konaly společné akce, návštěvy muzea, statku, výlet do Jihlavy a okolí Humpolce, projektové dny, focení a sportovní akce.

Žáci se na výuku připravovali svědomitě, pravidelně, během roku probíhala komunikace mezi pedagogy a rodiči, pedagogičtí pracovníci poskytovali také individuální konzultace. Kázeňské prohřešky byly na úrovni dílčích poznámek. Jednou se konalo jednání se zákonným zástupcem ohledně nekázně žákyně. Během školního roku se uskutečnily celkem 4 rodičovské schůzky.

9.5 Školní družina

V tomto školním roce se ve školní družině otevřelo 11 oddělení. Celkem se přihlásilo 302 dětí, děvčat bylo 153 a chlapců 149. Z celkového stavu 302 dětí bylo 7 cizinců. Pro družinové děti se připravilo 5 kroužků s různým zaměřením. Taneční kroužek měl 34 přihlášených dětí, kreativní dílny 29, výtvarný kroužek 14, keramika 16 a logopedické procvičování 21 dětí. Celkový počet dětí na zájmových činnostech činil tedy 114 dětí. V druhém pololetí jsme řešili výjimečnou situaci s příchodem 14 ukrajinských dětí a jejich začlenění do kolektivu.

Akce školní družiny: První akce se konala na státní svátek 28. září, kdy jsme vyrazili na Poznávací vycházku ke sv. Václavu. Cestou jsme hráli Dračí bojovku, dozvěděli jsme se důležité informace o Sv. Václavu a posilnili se v restauraci dobrým obědem. Druhá akce probíhala v říjnu ve škole, kam jsme si pozvali lektory na Pískování, o které byl velký zájem i v předchozích letech. Ještě jsme pouštěli draky a oslavili Halloween. V listopadu jsme se vydali do blízkých Jiřic, kde jsme obdivovali jiřickou lípu. Před blížícími se svátky si děti ve výtvarném kroužku vyrobily vánoční lampičky, upekly vánoční cukroví a vytvořily svícny. Keramický kroužek si připravil den pro rodiče a prarodiče, kde děti ukázaly svoji zručnost a fantazii. O velikonočních prázdninách byl pořádán pěší pochod do Plačkova. Taneční kroužek předvedl své vystoupení v Koberovicích, v humpoleckém Mikádu a na Zahradní slavnosti naší školy. Ve spolupráci s humpoleckými turisty jsme shlédli nejstarší český hřebčín v Kladrubech nad Labem. Starší žáci pracovali s tiskem na textil a poslední velkou akcí pro celou školní družinu byl Den dětí. V tomto školním roce se 15 akcí školní družiny účastnilo přes 400 dětí.

9.6 Kariérové poradenství

Povinnou školní docházku ukončilo 96 žáků. 1 žák ukončil docházku v 8. ročníku. Na víceleté gymnázium bylo přijato 14 žáků.

Žáci 8. ročníků absolvovali dopolední program na Úřadu práce v Pelhřimově. Seznámili se s různými obory a byli informováni ohledně aktualit přijímacího řízení.

Žákům 9. tříd byl program zprostředkován v rámci kariérového poradenství, v Šablonách II., a byl zaměřen na pomoc v orientaci v nabídce středoškolského vzdělávání a ve volbě vhodné školy. V průběhu roku probíhaly pravidelné týdenní konzultace výchovného poradce s rodiči a žáky ohledně profesní orientace. Škola pravidelně informovala žáky o dnech otevřených dveří, dávala obdržený materiál žákům volně k dispozici i na nástěnku výchovného poradce. Zákonní zástupci i žáci byli informováni také prostřednictvím webových stránek – Školní poradenské pracoviště, Aktuality a také přes Edookit. V rámci kariérového poradenství byly žákům poskytnuty také online konzultační hodiny. Během roku také proběhla u žáků 9. ročníků beseda s panem Dufkem za ÚP Pelhřimov, a to přímo ve škole. Poradenství probíhalo rovněž na odloučeném pracovišti Husova a u žáků 5. ročníku, kteří se hlásili na osmileté gymnázium.

9.7 Školní speciální pedagog

Spolupráce probíhala u žáků se SPV – převážně u žáků s LMR a STMP z hlediska logopedického poradenství. Došlo k několika individuálním setkáním. Intervence spočívala v metodice, jak pracovat s žákem, popřípadě možnost další konzultace se zákonným zástupcem. Intervence školního speciálního pedagoga probíhala také v přípravné třídě. Na konci školního roku se uskutečnila další setkání, na kterých se také domluvila a nastavila spolupráce na další školní rok.

9.8 Školní psycholog

Školní psycholog na základní školu docházel pravidelně jednou za týden, a to vždy v úterý. Spolupráce spočívala v individuálních konzultacích s žáky, rodiči, učiteli. Školní psycholog spolupracoval s výchovným poradcem při řešení výchovných problémů žáků a v rámci kariérového poradenství při volbě povolání. Školní psycholog školu navštěvoval do prosince 2021 (spolupráce ukončena z důvodu mateřské dovolené).

9.9 Roční plán činností školy – školní rok 2021/2022

Datum	Podrobný popis	Třída	Vyučující
Září			
1.	Slavnostní zahájení školního roku		Jůzl, TU
6.	MIKÁDO – „Lidé odvedle“ Informační schůzka pro rodiče	8.B, 8.C P1	Kaňa, Šimek Guričová
7.	MIKÁDO – „Lidé odvedle“ Informační schůzka pro rodiče	5.A,5.B P2, SP1	Točík, Maršíková TU
8.	MIKÁDO – „Lidé odvedle“ Informační schůzka pro rodiče	9.C, 8.A 1. a 2. stupeň	Krčilová, Pečenková TU
9.	MIKÁDO – „Lidé odvedle“	9.A, 5.C	Urbanová, Včelová
10.	MIKÁDO – „Lidé odvedle“	9.B, 9.D	Čápová, Bártová
13.	GO – adaptační pobyt Národní divadlo	6.C 8.A, 9.A	Krčil, Novotná, Slavík Urbanová, Pečenková
14.	Beseda knihovna	7.C, 7.D	Havlová

	Návštěva muzea – „90 let loutkového divadla“	5.B	Maršíková
15.	Beseda knihovna GO – adaptační pobyt	7.A, 7.B 6.A	Dalíková, Bejčková Svobodová, Kaňa
16.	Dopravní výchova – SVČ Focení – 1. třídy (Mladá fronta)	4.B 1. třídy	Ehrlichová TU
17.	8smička – „Barevné bariéry“	PT	Topičová
20.	GO – adaptační pobyt	6.B	Dalíková, Bártošová
21.	Minifotbal – soutěž Návštěva knihovny Radek Banga – přednáška	8.-9. třídy 2.B, 2.A 8. třídy	Kaňa TU TU
23.	Návštěva knihovny	2.D	Fiřtová
24.	Dopravní výchova – SVČ Prac. činnosti 9. třídy – spolupráce s ČZA	4.D 9. třídy	Šikýřová Šimek
28.	Akce ŠD – vycházka ke sv. Václavu	ŠD	Červená, Bělovská
30.	Minifotbal – soutěž Kolokvium ředitelů – základních škol Dopravní výchova – SVČ DVPP PSÚ Luna (do 1. 10.) Výstava Středovek – 7. D – muzeum Hu	6. a 7. třídy 4.C 7.D	Kaňa Jůzl Horká E. Včelová, Kutišová Fikarová
Říjen			
1.	Dopravní výchova – SVČ	4.A	Hovorková
4.	Školská rada		Členové ŠR
5.	Přespolní běh – Pelhřimov Divadlo za komínem – ZUŠ	 2., 3., PT	Kaňa TU
6.	Papírový den		Váňová
7.	Setkání školních parlamentů – Kaliště Jednání na radnici – Vizuál města		Svobodová, Studničková Jůzl
11.	Exkurze Všestary Online setkání vedení čtenář. škol Vysočiny	6.A, 6. C	Fikarová Kutišová
12.	Schůzka čtenářského týmu		Kutišová
13.	Přírodovědný klokan Seminář – „Líný učitel“ – Mikádo Setkání výchovných poradců		Svobodová Vybraní učitelé Kahounová
14.	GO – adaptační pobyt	6.D	Fikarová, Jůzl
19.	Školení: Jak pracovat se zlobivými dětmi		Kašparová
20.	Sálová kopaná, st. žáci		Kaňa
21.	Florbal st. žákyně 8smička – „Příběh jedné budovy“ Webinář-vedení dokumentace	 PT	Svobodová Topičová Kutišová
25.	Přežívání zimy – program na ZŠ Želiv Halloween	7.C+7.D 6.A, 7.A	Kutišová Svobodová
26.	Halloween – ŠD	ŠD	Vychovatelky ŠD
Listopad			
3.	Konference škol podporujících zdraví		Jůzl
4.	DVPP – VIKEV – Jihlava Setkání v rámci projektu PŠÚ – Praha		Kutišová Kutišová
5.	8smička „Příběh textilu“ Vánoční focení	PT 1. stupeň	Topičová TU

8.	Městská knihovna	4.B, 4.A	Ehrlichová, Hovorková
9.	Florbal st. žáci Městská knihovna Pedagogická rada Schůzka SYPO	4.C, 4. D 1. st. a 2. st.	Kaňa Horká, Šikýřová PP Jůzl, Pečenková
10.	Rodičovské schůzky		PP
11.	Florbal ml. dívky Svatomartinský den	2. B	Svobodová Rusová
12.	DVPP Komiks pod lavicí, Praha Projekt s MTU – „Stavitel mostů“	1. A, 1. B	Fikarová TU
15.	Projekt s MTU – lekce „Stavitel mostů“	1. C, 1. D	TU
16.	Florbal st. žáci		Kaňa
18.	DVPP Rozvoj řečových dovedností, Jihlava Okresní kolo – florbal Městská knihovna – PT		Bartošová, Bártová Kaňa Topičová
19.	Workshop virtuální prohlídka kon. tábora Tisk na textil	8.A ŠD	Fikarová Vodová
Prosinec			
7.	Koverzace v Aj, školní kolo Vánoční svícny	8. – 9. třídy ŠD	Vacková, Pečenková Havlová, Bělovská
8.	Florbal ml. žáci – krajské kolo		Kaňa
14.	Beseda z úřadu práce Představení „Kouzelný kabaret“	9.C, 9.D 1.-3. roč. + PT	TU TU
15.	Preventivní program o komunikaci	7. roč.	Havlová + TU
21.	Vánoční turnaj žáků Návštěva muzea	3.B	Kaňa, Slavík, Krčil Sedláková
22.	Vánoční besídky		TU
Leden			
6.	Školní kolo z biologické olympiády DVPP – Syndrom CAN – pan Martínek	6.-9. roč.	Svobodová PP
11.	Školní kolo ze zeměpisné olympiády Stolní tenis – chlapci	6.-9. roč.	Šimek Krčil
12.	Paměť národa-schůzka s pamětníkem		Fikarová
12.	Stolní tenis – dívky	6.-9. roč.	Krčil
13.	Olympiáda z českého jazyka	8.-9. roč.	Havlová, Urbanová
19.	Pedagogická rada 1. stupeň Pedagogická rada 2. stupeň		PP PP
20.	Návštěva knihovny	2.C	Vejsadová
22.	1. lyžařský výcvikový kurz	7. roč.	Kaňa, Krčil, Fišar
24.	Virtuální prohlídka koncentračního tábora	9.D	Fikarová
26.	Školní kolo recitační soutěže	1. stupeň	Maršíková
29.	2. lyžařský výcvikový kurz	5. roč. + 7.C	Bernardová, Jůzl, Krbcová, Svobodová, Bejčková
31.	Vydání pololetního vysvědčení	všechny třídy	TU
Únor			
7.	Návštěva knihovny – Knihy pro páťáky	5.B	Maršíková
8.	Návštěva Horáckého divadla	2.A, 2.B	TU
9.	Florbal – chlapci – krajské kolo	1. stupeň	Bernardová

11.	Beseda od Červeného kříže	8. roč	TU
21.	Návštěva knihovny – Knihy pro šesťáky	6.A,6.C	Maršíková
22.	Divadlo Loudadlo	1.-3. roč.	TU
23.	Svět kolem nás – Čína Olympiáda ze zeměpisu – okresní kolo Školení První pomoci pro pedagogy	2. stupeň	TU Šimek PP
28.	Beseda se záchranáři, hasiči	8. roč.	TU
Březen			
1.	Chemická olympiáda – školní kolo		Krčil
3.	1. schůzka s rodiči budoucích prvňáčků		TU
4.	Chemická olympiáda – okresní kolo		Krčil
8.	Prev. prog. „Nebezpečí virtuální komunikace“ Děti a technologie-beseda	4.B, 4.A 7. D	TU
9.	Basketbal – chlapci – okresní kolo Chemický projekt – Pardubice		Kaňa Krčil
10.	Prev. prog. „Nebezpečí virtuální komunikace“ 2. schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	4. C, 4.D	TU TU
11.	Místní kolo recitační soutěže – ZUŠ		Maršíková
14.	„Hravý konstruktér“ – projekt	3.D	Sedláková
15.	Konverzace v Aj – Pelhřimov Prev. prog. „Nebezpečí virtuální komunikace“ Děti a technologie-beseda	5.A 7. roč	Bártová Havlová, Jůzl, Bejčková Slavík
16.	Návštěva úřadu práce – Pelhřimov DVPP Florbal – Světlá n. Sázavou	8. roč.	Pečenková, Šimek Kaňa
17.	Program Tvořivý technik 3. schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	8. B	Studničková TU
18.	Matematický klokan – školní kolo		Kutišová
18.	Individuální prohlídka školy	1. třídy	Budoucí TU
21.	Setkání ředitelů – Jihlava		Jůzl
22.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo		Fikarová
23.	Konverzace v Nj – Pelhřimov Projekt „Zábavné programování“	7.D	Bartošová Slavík
24.	Šachy – krajské kolo PT – program v 8smičce „Textil“		Krčil Topičová
25.	Poznej Vysočinu		Šimek
28.	Chemická olympiáda – kraj. kolo – Jihlava Návštěva knihovny	1. roč.	Krčil TU
30.	Olympiáda z Čj – okresní kolo – Pelhřimov		Urbanová
31.	Setkání PŠÚ Noc s Andersenem	9. B	Šikýřová, Hozlárová Čápová
Duben			
4.	Pedagogická rada 1. st., 2. st., spec. třídy		PP
5.	Vybíjená – okresní kolo – Pelhřimov Vernisáž školní výstavy		Bernardová PP
6.	Program o lese Třídní schůzky	5. roč.	TU PP
7.	YPEF – soutěž o lese Volejbal – okresní kolo – Pelhřimov Zápis do 1. tříd		Kutišová Svobodová PP

8.	Beseda v městské knihovně	5. roč.	TU
11.	Biologická olympiáda – okresní kolo		Svobodová
12.	Kreativní den – projektové vyučování Návštěva knihovny	5.A 4. roč.	Točík TU
13.	Jarní laťka		Kaňa, Svobodová
21.	BESIP – dopravní výchova	4. roč.	TU
22.	Projekt chemické pokusy v učebně chemie	4. roč.	TU
26.	Recitace – krajské kolo		Maršíková
28.	MC DONALDS CUP, Pelhřimov	4. – 5. třídy	Krčil
29.	Projekt chemické pokusy v učebně chemie Den Země	5. roč.	TU TU
Květen			
2.	Návštěva Horáckého divadla	2.C, 2.D	TU
3.	Výstava Tutanchamon – Brno MC Donald Cup, Pelhřimov	6.D, 7.D 1. – 3. třídy	TU Brzoň
9.	MC Donald Cup, Jihlava MARBO – hudební vystoupení – kino	4. – 5. třídy 1. stupeň	Krčil TU
11.	MASO-matematická soutěž, Praha		Bejčková
12.	Biologická olympiáda – krajské kolo Beseda o mláďatech	PT, P1	Kutišová TU
16.	Setkání škol PŠÚ Návštěva knihovny	3. roč.	Bejčková, Včelová TU
17.	Soutěž OVOV – krajské kolo		Krčil
18.	Exkurze Hallstadt	7.-9. roč.	Bartošová
19.	Pohár rozhlasu Soutěž Lidice – vyhlášení výsledků		Kaňa, Svobodová Jůzl
20.	Exkurze Paříž	8.-9. roč.	Urbanová, Bártová
23.	Koncert ZUŠ Matematický pobyt – Bělice	2.-4. roč.	TU Bejčková, Studničková
24.	Vybíjená – krajské kolo		Bernardová
25.	Outdoor – Šumava Besedy – „Prevence úrazů“ Setkání metodiků prevence, Pelhřimov	9. třídy 3. roč.	Kaňa, Krčil TU Havlová
26.	Divadlo – Praha	8. a 9. roč.	Urbanová
27.	Zemědělství a lesnictví Vysočiny – Jihlava Dopravní soutěž – Humpolec „Zdravé zoubky“ – preventivní program	3. roč.	Kutišová Jůzl TU
31.	LAO –Pelhřimov Pohár rozhlasu – krajské kolo Taneční obor ZUŠ	2. – 5. roč 6. – 8. roč.	Bernardová, Hendrychová Kaňa, Svobodová TU
Červen			
1.	Taneční program – „Doctor Dancer“	1. stupeň	TU
2.	Zápis Ukrajinců do 1. třídy		Maršíková
7.	LAO – Pelhřimov Focení Vystoupení pěv. sboru „Skřivánek“	2. stupeň 1. stupeň	Kaňa, Svobodová TU Hovorková
8.	Schůzka parlamentů, Jihlava	4.A	

	Expedice DOFE (do pátku 10. 6.) Projektový den „O LESE“ – v přírodě P1		
13.	Focení	2. stupeň	TU
15.	Klasifikační porada	1. a 2. st, spec. třídy	PP
22.	Zahradní slavnost		PP
28.	Bezpečně u vody	5. roč.	TU
30.	Předávání vysvědčení		TU

Bez zařazení:

- Ovoce a mléko do škol
- Akce žákovského parlamentu
- Školní výlety, akce ŠD
- Plavání – 1. – 3. roč., bruslení 3. – 5. roč.

9.10 Projekty na škole

Pomáháme školám k úspěchu – Čtenářství

Projekt se zaměřuje na rozvoj čtenářské gramotnosti. Jedná se prakticky o metodu výuky čtení a následnou práci s textem a orientací v něm. Jedná se o dílny čtení, které mají určitá pravidla. Pravidla jsou přijatelná pro všechny, například usadit se pohodlně, číst knihu dle vlastního výběru, nejíst, nepít, nerušit. Pak následuje práce s textem, pracovní list, otázky, apod. V další části je sdílení. Hodnocení je individuální, slovní, pokroky jsou znatelné a v loňském roce ČŠI hodnoceny jako pozitivní. Jedná se o dílčí osobní pokroky každého čtenáře.

Aktivní škola — portál proskoly.cz

Portál proskoly.cz je příjemný výukový nástroj, který pomáhá žákům s osobním rozvoje, učitelům poskytuje silný doplněk výuky a pro rodiče je zdrojem domácí přípravy a přehledu o schopnostech dítěte. Obsahuje více než 700 online testů a dotazníků obsahujících několik tisíc otázek rozdělených do tematických okruhů.

Šablony II

Škola prostřednictvím projektu realizuje mnoho aktivit a může pořizovat širokou škálu pomůcek, kterými může žáky podpořit ve vzdělávání, ale také v zájmových aktivitách. Pro děti jsou také otevřeny školní kluby, doučování, kariérové poradenství a další aktivity. V aktivitách nechybí ani školení pro pedagogické pracovníky. Vlivem mimořádných opatření se nepodařilo projekt ukončit do června 2021, proto byl prodloužen do prosince 2021. Na tento školní rok se tak přesunuly Projektové dny mimo školu a využití ICT ve výuce. V prosinci 2021 byly Šablony II úspěšně dokončeny a závěrečná zpráva schválena.

Šablony III

Základní škola navázala v září 2021 na projekt Šablonami III. Z nabídky byly využity personální šablony Kariérový poradce a Školní asistent. Dalšími aktivitami jsou doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, školní kluby, projektové dny ve škole a ICT ve vzdělávání. Během školního roku 2021/2022 byla realizována značná část vybraných šablon. V rámci projektu škola hojně spolupracuje s IT ve škole, a

to především v rámci konzultace a nákupu ohledně pomůcek, IT vybavení, realizace profesionálních projektových dní apod.

Post Bellum – Příběhy našich sousedů

Příběhy našich sousedů je vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum pro žáky osmých a devátých tříd základních škol. Ti se za doprovodu svých učitelů a lidí z Post Bellum na několik měsíců stanou rozhlasovými nebo televizními dokumentaristy. Mají za úkol vyzpovídat pamětníka, natočit vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument.

Dějepis+ – Cílem projektu je zavést inovativní metody do výuky dějepisu na 2. stupni základních škol. Vede žáky k zamýšlení se nad daným problémem a uvědomění si souvislostí s ním spjatých. Projekt je úzce propojený s badatelskou výukou. Hojně využívanou aplikací je HistoryLab.

DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Je mezinárodní program pod záštitou britské královské rodiny, který motivuje k osobnímu rozvoji všechny mladé lidi ve věku od 14 do 24 let. Cílem programu je podpořit komplexní rozvoj schopností a dovedností mladých lidí skrze dlouhodobé a pravidelné aktivity ve čtyřech provázaných oblastech: rozvoji dovednosti, pohybu, dobrovolnictví a dobrodružné expedici. Účastníci mohou získat při splnění programu mezinárodně uznávaný certifikát – bronzový (minimálně 6 měsíců plnění), stříbrný (min. 12 měsíců plnění) a zlatý (min. 18 měsíců plnění).

SYPO – začínající učitel

Období jednoho roku, ve kterém dochází k adaptaci učitele na podmínky praxe ve škole, propojování teoretických poznatků s vlastní učitelskou praxí a začleňování učitele do práce konkrétní školy. V průběhu adaptačního období je začínajícímu učiteli poskytována podpora pro postupné dosahování a rozvoj kompetencí popsaných v kompetenčním profilu začínajícího učitele. Zásadní úlohu v podpoře začínajícího učitele v adaptačním období má vedení školy a uvádějící učitel.

eTwinning

Cílem projektu eTwinning je spolupráce mezi učiteli, žáky, školami, rodiči a místními orgány. V rámci eTwinningu učitelé spolupracují a organizují aktivity pro své žáky. Hrají aktivní roli, vstupují do vzájemné interakce, provádějí průzkum, přijímají rozhodnutí, navzájem se respektují a osvojují si dovednosti 21. století.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a základní údaje o hospodaření školy

a) Inspekční činnost provedená ČŠI či jiné kontroly

22. 9. 2021 ČŠI – Šetření stížností na žádost zákonného zástupce. Výsledek šetření byl projednán se zřizovatelem.

b) Hospodaření školy

23. 9. 2021 Město Humpolec: Veřejnosprávní kontrola Čerpání příspěvků, tvorba a čerpání fondů, investice a opravy – drobné nálezy byly odstraněny podle doporučení, jinak v pořádku.

22. 1. – 25. 1. 2022 Město Humpolec: Veřejnosprávní kontrola Ověření inventarizace majetku a závazků k 31. 12. 2021 - vše pořádku

22. 1. 2022 Město Humpolec: Veřejnosprávní kontrola Dotace z rozpočtu zřizovatele, státu, krajů a dotace ze státních fondů – vše pořádku

Vybrané údaje vypovídající o hospodaření školy v roce 2021 jsou uvedeny v přílohách č. 4–6.

11. Vyhlášení sportovců školy, ocenění žáci školy

Škola vyhlásila ve školním roce 2021/2022 v jednotlivých kategoriích nejlepší sportovce školy:

1. stupeň: Pavel Trtík, Rostislav Baloun, Filip Koten, Nikola Kubátová

2. stupeň:

Dívky:	1. Lucie Sýkorová
	2. Sára Štěpánová
	3. Simona Kubátová
Chlapci:	1. Roman Slavík
	2. Jan Pospíšil
	3. Vít Kuba

Návrhy na ocenění za nesportovní soutěže

za výborné studijní výsledky:

1. stupeň: Lukáš Kozojed

2. stupeň: Michaela Rohová, Jan Pospíšil, David Jírů, Markéta Koubková, Eliška Krupičková, Tereza Kusá, Kateřina Zemanová, Aleš Kváš, Dita Dvořáková, Avrila Dzhumurat, Amálie Pospíchalová, Simona Slaninová, Jiří Bartoš, Adriana Dvořáková, Anežka Fučíková, Tereza Hernová, Elen Holendová, Tereza Rusová, Roman Slavík, Vanessa Vošická

12. Zapojení do školních, místních, okresních a vyšších soutěží

Přehled o zapojení do školních, okresních, krajských soutěží je uveden v přílohách č. 7–10.

13. Rozbor úrazovosti

Úrazy celkem	**60**
z toho dívky	32
z toho chlapci	28

Registrované úrazy	**41**
z toho dívky	25
z toho chlapci	16

Odškodněné úrazy:	**33**
Z toho dívky	19
Z toho chlapci	14

TV – 31, přestávka – 23, ŠD – 1, vyučovací hodina – 3, LVK – 2

Vyplacená částka za odškodněné úrazy: 247 340,- Kč

Celkové množství úrazů je srovnatelné s roky před mimořádným opatřením Covid 19, při kterém došlo k uzavření školy. Ve školním roce 2021/2022 byla docházka žáků již bez omezení, proto oproti loňskému „covidovému“ roku přibylo úrazů. Vyplacená částka za odškodněné úrazy se také navýšila.

14. Schválení výroční zprávy o činnosti školy

Pedagogická rada školy projednala a schválila Výroční zprávu na provozní poradě dne 6. 10. 2022.

Mgr. Tomáš Jůzl, ředitel školy

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy dne 14. 10. 2022

Mgr. Věra Horká
předseda školské rady

Slovník zkratek:

Aj – anglický jazyk
Nj – německý jazyk
ÚP – úřad práce
ČR – Česká republika
ČČK – Červený český kříž
ZUŠ – základní umělecká škola
SVP – speciální vzdělávací potřeby
SPU – specifické poruchy učení
SPCH – specifické poruchy chování
PO – podpůrná opatření
PPP – pedagogicko-psychologická poradna
SPC – speciálně pedagogické centrum
PI – pedagogická intervence
AP – asistent pedagoga
PP – pedagogičtí pracovníci
TU – třídní učitel
LMP – lehké mentální postižení
STMP – střední mentální postižení
IVP – individuální vzdělávací plán
ŠPP – školní poradenské pracoviště
OMJ – odlišný mateřský jazyk
NPI – Národní institut dalšího vzdělávání
NUV – Národní ústav pro vzdělání
MF – Mladá fronta
DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků
PT – přípravná třída
ND – Národní divadlo
ŠD – školní družina
LVK – lyžařský výcvikový kurz
TV – tělesná výchova
DD – dětský domov
OSPOD – Orgán sociálně-právní ochrany dětí
MAP II – Místní akční skupina
ČŠI – Česká školní inspekce
GO – adaptační kurz pro 6. ročník
PC – počítače
SŠ – střední škola
ŠVP – školní vzdělávací program
RVP – rámcový vzdělávací program
PP – pedagogický pracovník
AS – asistent pedagoga
MTU – Malá technická univerzita